



T.C. ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	151816324	DERSİN ADI	İŞ ETÜDÜ(Sosyal Seçmeli III)
-------------	-----------	------------	------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6	3	0		3	3	SEÇMELİ	TURKÇE

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik Mühendisliği [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]	Sosyal Bilim
-------------	-------------------	--	--------------

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	Ara Sınav		1
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	50

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	
-----------------------------	--

DERSİN KISA İÇERİĞİ	İş Etüdü Önemi, İş etüdü Öncüleri ve İlk Çalışma, İş Etüdünün Produktiviteye Tesiri, İşletme Produktivitesi ve Çeşitli Produktivite Tarifleri ve Ölçülmesi, İşin Toplam Süresi ve Kapsamını Arttıran Faktörler, Zaman Etüdü, Başlıca İşletme Usullerinde Esas Zamanların Hesabı, Metot Etüdü Tatbikatı ve Merhaleleri, İşin Seçimi, İş Akışı Kayıt Teknikleri ve İlgili Semboller, Hareket Etüdü ve Ekonomisi
---------------------	---

DERSİN AMAÇLARI	Dersin temel hedefi İş Etüdü ve uygulanmasının öğretilmesidir.
-----------------	--

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	İş Etüdünün Önemi öğrenme, İş Etüdü öncüleri ve İlk Çalışmaları öğrenme, Zaman Etüdünü anlama, İşin Toplam Süresi ve Kapsamını Arttıran Faktörler, Başlıca İşletme Usullerinde Esas Zamanların Hesabı, Metot Etüdü Tatbikatı ve Merhaleleri, İşin Seçimi, Hareket Etüdü ve Ekonomisi
---	--

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	•İş Etüdü Önemi, İş Etüdü Öncüleri ve İlk Çalışma, İş Etüdü, Zaman Etüdü, Metot Etüdü, Hareket Etüdü, İş Etüdünün Produktiviteye Etkisi, İşletme Produktivitesi ve Çeşitli Produktivite Tanımları ve Ölçülmesi, Esas Zamanların Hesabı, İşin Seçimi, İş Akışı ve Kayıt Teknikleri ve İlgili Semboller
--------------------------	---

TEMEL DERS KİTABI	•MALKOÇ Ali, İş Etüdü Ders Notları, 1999 •İş Etüdü ile ilgili Türkçe Kaynaklar
-------------------	---

YARDIMCI KAYNAKLAR	•Konuyla ilgili diğer Türkçe ve İngilizce Kaynaklar.
--------------------	--

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	
---------------------------------	--

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İş Etüdü Önemi
2	İş Etüdü Öncüleri ve İlk Çalışma
3	İş Etüdünün Prodüktiviteye Tesiri
4	İşletme Prodüktivitesi ve Çeşitli Prodüktivite Tarifleri ve Ölçülmesi
5	İşin Toplam Süresi ve Kapsamını Arttıran Faktörler
6	Zaman Etüdü
7	Başlıca İşletme Usullerinde Esas Zamanların Hesabı
8	Ara Sınav
9	Ara Sınav
10	Metot Etüdü Tatbikatı ve Merhaleleri
11	İşin Seçimi
12	İş Akışı Kayıt Teknikleri ve İlgili Semboller
13	Hareket Etüdü ve Ekonomisi
14	Uygulama
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik problemlerini modelleme ve çözüme için uygulayabilme becerisi		x	
2	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisi; bu amaçla uygun analitik ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi		x	
3	Karmaşık bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci ekonomik, sosyal ve politik sorunlar gibi gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi			x
4	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi		x	
5	Mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi		x	
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi		x	
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en z bir yabancı dil bilgisi.		x	
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi		x	
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci		x	
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık			x
11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık			x

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Öğretim Üyesi: Öğr. Gör. Dr. Ahmet Nafi PEKÖZCAN

Tarih:

İmza: