



ESOGÜ Makine Mühendisliği Bölümü Ders Bilgi Formu

DERSİN KODU:

DERSİN ADI: Finansal Piyasalara Giriş

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ		DERSİN				
	Teorik	Uygulama	Kredisi	AKTS	TÜRÜ		
6	3	0	3	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (x)		
Dersin kredisini (kredisiz derslerde haftalık saatini) aşağıya işleyiniz (Gerekli görüyorsanız paylaşınız.).							
Matematik ve Temel Bilimler		Mesleki Konular [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]		Genel Eğitim	Sosyal		
					(3)		
ÖLÇME- DEĞERLENDİRME ETKİNLİKLERİ		TEORİK- UYGULAMALI DERSLER			LABORATUVAR DERSLERİ		
YARIYIL İÇİ		Faaliyet türü	Sayı	%	Faaliyet türü	Sayı	%
		Ara Sınav	2	30	Kısa Sınav		
		Kısa Sınav			Deneyin Yapılışı		
		Ödev			Rapor		
		Proje			Rapor Sözlüsü		
		Diğer (.....)			Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI			1	40			
MAZERET SINAVI (Sözlü/Yazılı)		yazılı					
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ		Para, banka ve para arzı, finansal sistemin yapısı ve özellikleri, finansal araçlar ve fonksiyonları, para ve sermaye piyasaları. Bankalar ve fonksiyonları, bankaların fon kaynak ve kullanımları, banka parası ve para arzı, finansal gelişme, aktif-pasif yönetimi ve ticari bankalar, faiz oranlarının belirlenmesi, portföy yönetimi ve risk, para politikasının amaç ve araçları. Merkez Bankasının işleyiş ve politikalarının ekonomi içindeki önemi.					
DERSİN AMAÇLARI		İktisadi birimlerin ekonomi ile ilgili sağlıklı karar vermesinde para piyasası ve para politikası kavramlarını ve işleyişini anlamak oldukça önemlidir. Bu nedenle dersin amacı, para piyasalarının işleyişini ve iktisadi birimlerin kararlarını nasıl aldıklarını öğretmektir.					
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		Çalışma yaşamında finansal sistemle ilgili kararların verilmesinde bireylere yol gösterici olacaktır.					
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		Bu dersi alan öğrenciler 1.Para kavramını anlar 2.Para piyasasının nasıl çalıştığını anlar 3. Para politikasının iktisadi birimlerin kararlarındaki etkisini kavrar.					
TEMEL DERS KİTABI		Frederic S. Mishkin, (2003), The Economics of Money, Banking, and Financial Markets, Addison Wesley, Sixth Edition, Canada					
YARDIMCI KAYNAKLAR		1. Mehmet Günal, (2006), Para Banka ve Finansal Sistem, Yeni dönem Yayıncılık, 1. Baskı, Ankara. 2. Hanifi Aslan (2009), Para teorisi ve Politikası, Alfa Aktüel yayınları Alfa Akademi Ltd., Bursa. 3. Mahfi Eğilmez, Ercan Kumcu (2004), Ekonomi Politikası Teori ve Türkiye Uygulaması, Remzi Kitapevi,					

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	
--	--

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Niçin para, banka ve finansal piyasa çalışıyoruz?
2	Finansal Sistem
3	Paranın Tanımı
4	Faiz oranı kavramı ve belirlenmesi
5	Döviz piyasası ve belirlenmesi
6	1. Ara sınav
7	Bankaların tanımı
8	Bankaların işleyişi
9	Para arzının belirlenmesi
10	MB tanımı ve işleyişi
11	2. Ara sınav
12	Para politikası
13	Para politikası araçları
14	Para politikasının yürütülmesi
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1	0
1	Matematik, fen bilimleri ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi.				X
2	Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve ilgili alanlarda karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.				X
3	Gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında ve belirli gereksinimleri kapsayacak şekilde Elektrik-Elektronik Mühendisliğini ilgilendiren karmaşık bir sistemi, cihazı veya ürünü modern tasarım yöntemlerini uygulayarak tasarlama becerisi.				X
4	Elektrik-Elektronik Mühendisliği uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.				X
5	Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi				X
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.			X	
7	Türkçe ve İngilizce sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi.			X	
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi		X		
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci			X	
10	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.		X		
11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.			X	

Dersin program çıktılarına katkısı hakkında değerlendirme için:

3: Çok fazla 2: Orta 1: Az 0: Hiç

Hazırlayan öğretim üyesi/üyeri: Yrd. Doç. Dr. İnci Parlaktuna

İmza(lar):

Tarih: